Sozialpraktikum im Schuljahr 2025/26 Alles auf einen Blick!			
Einwöchiges SoGy	Klassenstufe 10		
Bis zu den Herbstferien 2025	Information der Klassen im Rahmen des Ethik- und Religionsunterrichts		
Ab den Herbstferien	Suche der Schüler und Schülerinnen nach einer Praktikantenstelle		
In der Woche nach den Herbstferien	Abgabe der unterschriebenen Einverständniserklärung der Eltern bei der Religions-bzw. Ethiklehrkraft		
bis 28.02.2026	Abgabefrist der Stellenzusage/ Bestätigung an die Religions- bzw. Ethiklehrer*innen		
In der Zeit zwischen März und Mai	Vorbereitung des Praktikums im Ethikbzw. Religionsunterricht		
18.0522.05.26	Praktikum in einer regionalen, sozialen Einrichtung (Behinderteneinrichtung, Alters- oder Pflegeheim, Krankenhaus, Sozialstation, Tafelladen, Obdachlosenhilfe etc.)		
In der Woche vom 08.06 12.06.	Ausführliche Reflexion des SoGy im Rahmen des Religions-oder Ethikunterrichts		

Sozialpraktikum am MGM





Markgräfler Gymnasium, Bismarckstrasse 10, 79379 Müllheim E-mail: mgm@lkbh.de

Telefon 07631/973960 Fax 07631/97396204

An die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10; zur Kenntnisnahme an die Eltern

Sozialpraktikum in Klassenstufe 10

Liebe Schülerinnen und Schüler,

auch im Schuljahr 2025/26 wird es wieder ein **Sozialpraktikum** in der Klassenstufe 10 geben. Dieses Praktikum soll im Unterschied zum BoGy-Praktikum nicht der beruflichen Orientierung, sondern **der Förderung sozialer Kompetenzen** dienen. D.h. ihr sollt den Lebensalltag von kurzzeitig oder langfristig hilfebedürftigen Menschen in unserer Region kennen lernen und dazu angeregt werden, euch selbst dauerhaft sozial zu engagieren. Das bedeutet, dass ihr für die Praktikumstage vom Unterricht freigestellt werdet und ihr in dieser Zeit Menschen in ihrem Alltag in einer sozialen Einrichtung begleitet. Nach dem Praktikum reflektiert ihr eure Erfahrungen mit eurer Ethik- bzw. Religionslehrkraft im Rahmen des Unterrichts.

Termin: 18.05.26-22.05.26

Wer will, kann das Praktikum in den Ferien oder außerhalb der Unterrichtszeit freiwillig verlängern. Das solltet ihr jedoch individuell mit der Institution absprechen und dabei auch euren Versicherungsschutz für das Ferienpraktikum abklären.

Die inhaltliche Vorbereitung des Praktikums findet im Rahmen des Ethik- bzw. Religionsunterrichts statt. Von eurem/eurer Religions- bzw. EthiklehrerIn könnt ihr **bei Bedarf** eine Liste aller Sozialeinrichtungen erhalten, die uns in den Vorjahren Plätze zur Verfügung gestellt haben.

Ihr setzt euch **telefonisch** mit einer **Einrichtung eurer Wahl (bitte <u>keinesfalls</u> nur per E-Mail!!!)** in Verbindung, vereinbart ein Vorstellungsgespräch, lasst euch die Zusage eurer Praktikantenstelle von der Einrichtung **schriftlich auf dem Vordruck bestätigen** und leitet diese Bestätigung **fristgerecht** an eure Religions- oder Ethiklehrkraft weiter.

Ihr könnt euch bei allen sozial-karitativen Einrichtungen bewerben, bei denen ihr mit hilfebedürftigen Menschen zu tun habt. Praktika in Arztpraxen, bei der Schulsozialarbeit oder bei Einrichtungen für Jugendliche in eurem Alter sind in der Regel nicht genehmigungsfähig. Wenn ihr euch unsicher seid, ob eure Stelle genehmigungsfähig ist, fragt bitte vor der Bewerbung bei Frau Stötzel nach. Ein Praktikum in einer Grundschule ist möglich, sofern ein besonderer sozialer Schwerpunkt gegeben ist, z.B. Inklusionsklasse o. Ä., und die Arbeitszeit nicht weniger als 25 Wochenstunden beträgt.

Spätestens bis zum 28.02.2026 müsst ihr eure Stellenzusage abgegeben haben.

Das Praktikum ist eine Schulveranstaltung, darum besteht **Versicherungsschutz**. Auf alle Fälle solltet ihr aber beachten, dass manche Einrichtungen **besondere Impfnachweise** oder sogar ein **polizeiliches Führungszeugnis** verlangen, das ihr rechtzeitig beantragen müsst. Daher ist es sinnvoll, sich frühzeitig nach einer Stelle umzusehen und diese Fragen bei der Bewerbung anzusprechen.

Solltet ihr weitere Fragen haben oder sollten während des Praktikums Probleme auftauchen, könnt ihr euch an eure Religions- bzw. Ethiklehrkraft oder direkt an Frau Stötzel wenden.

Ein gutes Gelingen wünschen euch

S. Windisch und M. Neugebauer (Schulleitung), E. Stötzel (Koordinatorin des Sozialpraktikums)

Müllheim Die Schulleitung

Gymnasium



Markgräfler Gymnasium, Bismarckstrasse 10, 79379 Müllheim E-mail: mgm@lkbh.de

Telefon 07631/973960 Fax 07631/97396204

Einwöchiges Sozialpraktikum von Schülerinnen und Schülern des MGM

Sehr geehrte Damen und Herren!

Das Markgräfler Gymnasium möchte allen Schüler*innen der Jahrgangstufe 10 ein einwöchiges Sozialpraktikum anbieten, um gesellschaftliche Lebensbereiche kennen zu lernen, die von ihnen sonst kaum oder überhaupt nicht erfahren werden können. Sie sollen möglichst eine volle Arbeitswoche (ca. 35-40 Stunden) in einer sozialen Einrichtung hospitieren und sofern möglich auch mithelfen. Im Ausnahmefall ist nach Rücksprache auch eine kürzere Anwesenheitszeit möglich, jedoch nicht unter 25 Stunden.

Termin für das Schuljahr 2025/26: Montag, 18.05. bis Freitag, 22.05.2026

Auf das Praktikum bereiten wir die Schüler*innen im Religions- bzw. Ethikunterricht vor: Wir klären den Unterschied zu einem Berufspraktikum: Es geht vor allem darum, dass diese Woche vom Engagement für Menschen geprägt sein soll, die Hilfe brauchen, und darum, eine neue Lebenswirklichkeit kennen zu lernen. Im Anschluss an das Praktikum in Ihrer Einrichtung findet eine Nachbesprechung in der Schule statt, in der die Schüler*innen von ihren Erfahrungen berichten. In dieser Phase reflektieren diese ihre Erfahrungen und haben Gelegenheit, sich untereinander auszutauschen.

Dem beigefügten **Merkblatt** können Sie entnehmen, wie sich unsere Schule den Verlauf des Praktikums in etwa vorstellt und welche **Regelungen für unsere Schüler*innen** verpflichtend sind.

Die Schüler*innen haben sich Ihre Einrichtung selbst ausgesucht und fragen deshalb für das **SOGY** bis zum **27.02.2026** an.

Wir bitten Sie um Nachsicht, falls es bei Ihnen zu Mehrfachbewerbungen kommt. Sollten bei Ihnen zu viele Anfragen eingehen, obwohl Sie Ihre Praktikantenplätze bereits besetzt haben, können Sie im Sekretariat unserer Schule diesbezüglich eine Nachricht hinterlassen. Wir werden dann unsere Schüler*innen informieren, dass sie bei Ihrer Einrichtung nicht mehr nachfragen. Für weitergehende Auskünfte stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Unsere Projektidee lässt sich nur verwirklichen, weil Sie vor Ort bereit sind, die Schüler*innen zu begleiten und ihnen Einblick in Ihre Arbeitswelt zu geben. Für dieses Engagement bedanken wir uns sehr herzlich!

Sollte es im Laufe des Praktikums in irgendeiner Form **Schwierigkeiten** geben, nehmen Sie bitte entweder über das Schulsekretariat oder per E-Mail mit mir **Kontakt** auf.

E-Mail: stz@mgm-schule.de

Mit freundlichen Grüßen

Eva Stötzel Koordination SoGy 2025/26

Einverständniserklärung der Eltern/ Erziehungsberechtigten

Liebe Eltern/Erziehungsberechtigte,

das Sozialpraktikum ist für Ihr Kind eine wertvolle Möglichkeit gesellschaftliche Lebensbereiche kennen zu lernen, die es sonst nicht oder kaum erfahren könnte. Viele Schülerinnen und Schüler machen in dieser Woche sehr eindrückliche, schöne und lehrreiche Erfahrungen. Wir bitten Sie, mit Ihrem Kind über den Sinn und die Möglichkeiten dieses Praktikums zu sprechen und es, falls nötig, bei der Suche nach einem geeigneten Praktikumsplatz zu unterstützen.

Praktikumsplatz zu unterstützen.
Mit meinem Kind
Name und Klasse
habe ich über das in diesem Schuljahr anstehende Sozialpraktikum gesprochen. Das
Sozialpraktikum findet statt von Montag, 18.05.26 bis einschließlich Freitag 22.05.26 und
umfasst eine volle Arbeitswoche (ca.35-40 Stunden). Es handelt sich hierbei um eine
Schulveranstaltung, daher besteht im gesamten Zeitraum Anwesenheitspflicht.
Folgende Formulare habe ich zur Kenntnis genommen
1) Brief der Schulleitung an die SchülerInnen (zur Kenntnisnahme an die Eltern)
2) Regeln für das Sozialpraktikum
Mein Kind darf während des Sozialpraktikums im Ausnahmefall bzw. nach vorheriger
Vereinbarung auch außerhalb der regulären Unterrichtszeiten (Montag bis Freitag von 7.50
bis 17.00 Uhr) an Veranstaltungen des Praktikumsträgers teilnehmen.

Ort, Datum und Unterschrift der Erziehungsberechtigten

Zusage-Bescheinigung für eine Praktikantenstelle				
Hiermit bestätigen wir, dass(Name)				
aus der Klasse 10vom bis zum in unserer Einrichtung				
Name und Adresse der Einrichtung / Stempel				
Tame and the same and a same a sa				
eine Praktikantenstelle hat.				
Die betreuende Person ist				
Name und evtl. Durchwahlnummer				
Unter folgender E-Mail-Adresse und Telefonnummer kann die Schule ggf. Kontakt aufnehmen:				
Telefonnummer:				
E-Mailadresse:				
Der Brief der Schulleitung der Markgräfler Gymnasiums sowie der Regelkatalog wurden uns von dem/der Praktikanten/Praktikantin ausgehändigt.				
Datum und Unterschrift der Direktion				

Regeln für das Sozialpraktikum

- 1. Die Schüler*innen kümmern sich selbständig um einen Praktikumsplatz.
- 2. Die Schüler*innen setzen sich etwa eine Woche vor Beginn des Praktikums noch einmal kurz mit der Institution telefonisch in Verbindung, um letzte Fragen zu klären.
- 3. Für das Praktikum gelten dieselben "Spielregeln" wie in der Schule:

Wer wegen **Krankheit** fehlt, muss sich telefonisch bzw. schriftlich per E-Mail in seiner **Einrichtung und** in der **Schule** entschuldigen.

Bei evtl. auftretenden **Problemen** bitten wir, die Schule zu verständigen:

Markgräfler Gymnasium, Bismarckstraße 10, 79379 Müllheim Telefon 07631/973960; E-Mail:

mgm@lkbh.de und cc: stz@mgm-schule.de

- 4. Die Schüler*innen verbringen eine Woche in der vereinbarten Sozialeinrichtung, und zwar so, wie es mit den dortigen Praktikantenbegleitern abgesprochen ist, d.h. nach dem vereinbarten Dienstplan. Sie sollen möglichst eine volle Arbeitswoche (ca. 35-40 Stunden) hospitieren und sofern möglich auch mithelfen. Im Ausnahmefall ist nach Rücksprache auch eine kürzere Anwesenheitszeit möglich, jedoch nicht unter 25 Stunden.
- 5. Eine Verlängerung des Praktikums während der Unterrichtszeit ist von schulischer Seite nicht möglich. Natürlich steht es den Schüler*innen frei, sich in den Ferien freiwillig zu engagieren.
- 6. Um die von der Schule beabsichtigten Erfahrungen machen zu können, sollen die Schüler*innen unter Aufsicht und Anleitung erfahrenen Fachpersonals vor allem mit den Menschen (Klienten, Patienten usw.) zusammenkommen. Nur in begründeten Ausnahmefällen sollen auch Küchendienste oder Verwaltungsaufgaben wahrgenommen werden.
- 7. Die Schüler*innen sind zur **Verschwiegenheit** verpflichtet.
- 8. Die Schüler*innen sind über die Schule **versichert**, da es sich bei dem Praktikum um eine Schulveranstaltung handelt.
- 9. Die Schüler*innen erhalten für ihr Praktikum **kein Geld** (Aufwandsentschädigung, Praktikantenlohn usw.).
- 10. Die Praktikant*innen **füllen selbständig den Rückmeldebogen** aus und lassen sich am Ende des Praktikums nach einem kurzen Abschlussgespräch die **Teilnahme** von der Einrichtung auf dem Bogen bescheinigen und ein knappes Feedback geben. Dieses Blatt legen sie im Religions- bzw. Ethikunterricht direkt nach dem Praktikum vor.

Mit freundlichen Grüßen

Eva Stötzel,

Organisation und Koordination des Sozialpraktikums am MGM

Welche Institutionen/Stellen sind für ein SoGy geeignet?

- ⇒ Alle sozialen Einrichtungen in der näheren Umgebung (Ausnahmen sind nach Rücksprache möglich)
- Suche im Raum Müllheim/Neuenburg/Bad Krozingen/Bad
 Bellingen/Lörrach/Freiburg/Basel (achte darauf, dass du die Einrichtung
 möglichst gut erreichen kannst)
- Sozialstationen
- Altenheime
- Behinderteneinrichtungen (Wohnheime, Werkstätten)
- Armutshilfen (Beratungsstelle für Wohnungslose, Tafelläden, ambulante Wohnbegleitung)
- Erziehungshilfen/Förderschulen
- Kindergärten (am besten mit Förderschwerpunkt)
- Therapieeinrichtungen
- Flüchtlingshilfen
- Drogenhilfe
- Schuldnerberatung
- Caritas/Diakonie/Bahnhofsmission
- Schulen mit besonderem Förderschwerpunkt

Name d. Schülers/in:	Name d. Schülers/in: Klasse: Name d. Religions- bzw. Ethiklehrers/in: Name, Anschrift und Kurzbeschreibung der Einrichtung (von Praktikant/in auszufüllen): Tätigkeitsbereiche, in denen du mitarbeiten konntest (von Praktikant/in auszufüllen): Arbeitszeiten: Uhrzeit und Tätigkeiten (von Einrichtung zu prüfen): Montag Dienstag Arbeitsbeginn Arbeitsende Besonderheiten: z.B. Tagesausflüge Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag Beurteilung durch Betreuer/in (Zutreffendes bitte nur ankreuzen) Platz für eine Stellungnahme, falls gewünscht:	Sozialpraktikum am MGM						
Name d. Religions- bzw. Ethiklehrers/in:	Name d. Religions- bzw. Ethiklehrers/in:	Zeitraum:						
Name d. Religions- bzw. Ethiklehrers/in:	Name d. Religions- bzw. Ethiklehrers/in:							
Tätigkeitsbereiche, in denen du mitarbeiten konntest (von Praktikant/in auszufüllen): Arbeitszeiten: Uhrzeit und Tätigkeiten (von Einrichtung zu prüfen): Arbeitsbeginn Arbeitsende Besonderheiten: z.B. Tagesausflüge Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag Sonn	Tätigkeitsbereiche, in denen du mitarbeiten konntest (von Praktikant/in auszufüllen): Arbeitszeiten: Uhrzeit und Tätigkeiten (von Einrichtung zu prüfen): Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag Beurteilung durch Betreuer/in (Zutreffendes bitte nur ankreuzen) Platz für eine Stellungnahme, falls gewünscht:							
Arbeitszeiten: Uhrzeit und Tätigkeiten (von Einrichtung zu prüfen): Arbeitsbeginn Arbeitsende Besonderheiten: z.B. Tagesausflüge Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag Son	Arbeitszeiten: Uhrzeit und Tätigkeiten (von Einrichtung zu prüfen): Arbeitsbeginn Arbeitsende Besonderheiten: z.B. Tagesausflüge Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag Beurteilung durch Betreuer/in (Zutreffendes bitte nur ankreuzen) Platz für eine Stellungnahme, falls gewünscht:							
Arbeitszeiten: Uhrzeit und Tätigkeiten (von Einrichtung zu prüfen): Arbeitsbeginn Arbeitsende Besonderheiten: z.B. Tagesausflüge Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag Son	Arbeitszeiten: Uhrzeit und Tätigkeiten (von Einrichtung zu prüfen): Arbeitsbeginn Arbeitsende Besonderheiten: z.B. Tagesausflüge Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag Beurteilung durch Betreuer/in (Zutreffendes bitte nur ankreuzen) Platz für eine Stellungnahme, falls gewünscht:							
Arbeitszeiten: Uhrzeit und Tätigkeiten (von Einrichtung zu prüfen): Arbeitsbeginn Arbeitsende Besonderheiten: z.B. Tagesausflüge Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag Sonntag Sonntag Sonntag Sonntag Sonntag Sonntag Sonntag Sonntag Sehr gut gut angemessen unzureichend Interesse Engagement gut angemessen unzureichend	Arbeitszeiten: Uhrzeit und Tätigkeiten (von Einrichtung zu prüfen): Arbeitsbeginn Arbeitsende Besonderheiten: z.B. Tagesausflüge Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag Beurteilung durch Betreuer/in (Zutreffendes bitte nur ankreuzen) Platz für eine Stellungnahme, falls gewünscht:							
Arbeitszeiten: Uhrzeit und Tätigkeiten (von Einrichtung zu prüfen): Arbeitsbeginn Arbeitsende Besonderheiten: z.B. Tagesausflüge Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag Beurteilung durch Betreuer/in (Zutreffendes bitte nur ankreuzen) Platz für eine Stellungnahme, falls gewünscht: Sehr gut gut angemessen unzureichend linteresse Engagement unzureichend	Arbeitszeiten: Uhrzeit und Tätigkeiten (von Einrichtung zu prüfen): Arbeitsbeginn Arbeitsende Besonderheiten: z.B. Tagesausflüge Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag Beurteilung durch Betreuer/in (Zutreffendes bitte nur ankreuzen) Platz für eine Stellungnahme, falls gewünscht:							
Arbeitszeiten: Uhrzeit und Tätigkeiten (von Einrichtung zu prüfen): Arbeitsbeginn Arbeitsende Besonderheiten: z.B. Tagesausflüge Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag Beurteilung durch Betreuer/in (Zutreffendes bitte nur ankreuzen) Platz für eine Stellungnahme, falls gewünscht: Sehr gut gut angemessen unzureichend linteresse Engagement unzureichend unzureichend linteresse Engagement unzureichend unz	Arbeitszeiten: Uhrzeit und Tätigkeiten (von Einrichtung zu prüfen): Arbeitsbeginn Arbeitsende Besonderheiten: z.B. Tagesausflüge Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag Beurteilung durch Betreuer/in (Zutreffendes bitte nur ankreuzen) Platz für eine Stellungnahme, falls gewünscht:							
Arbeitsbeginn Arbeitsende Besonderheiten: z.B. Tagesausflüge Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag Beurteilung durch Betreuer/in (Zutreffendes bitte nur ankreuzen) Platz für eine Stellungnahme, falls gewünscht: sehr gut gut angemessen unzureichend Interesse Engagement	Arbeitsbeginn Arbeitsende Besonderheiten: z.B. Tagesausflüge Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag Beurteilung durch Betreuer/in (Zutreffendes bitte nur ankreuzen) Platz für eine Stellungnahme, falls gewünscht:							
Arbeitsbeginn Arbeitsende Besonderheiten: z.B. Tagesausflüge Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag Beurteilung durch Betreuer/in (Zutreffendes bitte nur ankreuzen) Platz für eine Stellungnahme, falls gewünscht: sehr gut gut angemessen unzureichend Interesse Engagement	Arbeitsbeginn Arbeitsende Besonderheiten: z.B. Tagesausflüge Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag Beurteilung durch Betreuer/in (Zutreffendes bitte nur ankreuzen) Platz für eine Stellungnahme, falls gewünscht:							
Arbeitsbeginn Arbeitsende Besonderheiten: z.B. Tagesausflüge Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag Beurteilung durch Betreuer/in (Zutreffendes bitte nur ankreuzen) Platz für eine Stellungnahme, falls gewünscht: sehr gut gut angemessen unzureichend Interesse Engagement	Arbeitsbeginn Arbeitsende Besonderheiten: z.B. Tagesausflüge Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag Beurteilung durch Betreuer/in (Zutreffendes bitte nur ankreuzen) Platz für eine Stellungnahme, falls gewünscht:							
Arbeitsbeginn Arbeitsende Besonderheiten: z.B. Tagesausflüge Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag Beurteilung durch Betreuer/in (Zutreffendes bitte nur ankreuzen) Platz für eine Stellungnahme, falls gewünscht: sehr gut gut angemessen unzureichend Interesse Engagement	Arbeitsbeginn Arbeitsende Besonderheiten: z.B. Tagesausflüge Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag Beurteilung durch Betreuer/in (Zutreffendes bitte nur ankreuzen) Platz für eine Stellungnahme, falls gewünscht:							
Arbeitsbeginn Arbeitsende Besonderheiten: z.B. Tagesausflüge Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag Beurteilung durch Betreuer/in (Zutreffendes bitte nur ankreuzen) Platz für eine Stellungnahme, falls gewünscht: sehr gut gut angemessen unzureichend Interesse Engagement	Arbeitsbeginn Arbeitsende Besonderheiten: z.B. Tagesausflüge Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag Beurteilung durch Betreuer/in (Zutreffendes bitte nur ankreuzen) Platz für eine Stellungnahme, falls gewünscht:							
Arbeitsbeginn Arbeitsende Besonderheiten: z.B. Tagesausflüge Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag Beurteilung durch Betreuer/in (Zutreffendes bitte nur ankreuzen) Platz für eine Stellungnahme, falls gewünscht: sehr gut gut angemessen unzureichend Interesse Engagement	Arbeitsbeginn Arbeitsende Besonderheiten: z.B. Tagesausflüge Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag Beurteilung durch Betreuer/in (Zutreffendes bitte nur ankreuzen) Platz für eine Stellungnahme, falls gewünscht:							
Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag Beurteilung durch Betreuer/in (Zutreffendes bitte nur ankreuzen) Platz für eine Stellungnahme, falls gewünscht: Sehr gut gut angemessen unzureichend Interesse Engagement	Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag Beurteilung durch Betreuer/in (Zutreffendes bitte nur ankreuzen) Platz für eine Stellungnahme, falls gewünscht:							
Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag Beurteilung durch Betreuer/in (Zutreffendes bitte nur ankreuzen) Platz für eine Stellungnahme, falls gewünscht: Sehr gut gut angemessen unzureichend linteresse Engagement unzureichend unzureichend	Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag Beurteilung durch Betreuer/in (Zutreffendes bitte nur ankreuzen) Platz für eine Stellungnahme, falls gewünscht:							
Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag Beurteilung durch Betreuer/in (Zutreffendes bitte nur ankreuzen) Platz für eine Stellungnahme, falls gewünscht: Sehr gut gut angemessen unzureichend Interesse Engagement	Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag Beurteilung durch Betreuer/in (Zutreffendes bitte nur ankreuzen) Platz für eine Stellungnahme, falls gewünscht:							
Freitag Samstag Sonntag Beurteilung durch Betreuer/in (Zutreffendes bitte nur ankreuzen) Platz für eine Stellungnahme, falls gewünscht: Sehr gut gut angemessen unzureichend Interesse Engagement	Freitag Samstag Sonntag Beurteilung durch Betreuer/in (Zutreffendes bitte nur ankreuzen) Platz für eine Stellungnahme, falls gewünscht:							
Samstag Sonntag Beurteilung durch Betreuer/in (Zutreffendes bitte nur ankreuzen) Platz für eine Stellungnahme, falls gewünscht: Sehr gut	Samstag Sonntag Beurteilung durch Betreuer/in (Zutreffendes bitte nur ankreuzen) Platz für eine Stellungnahme, falls gewünscht:							
Sonntag Beurteilung durch Betreuer/in (Zutreffendes bitte nur ankreuzen) Platz für eine Stellungnahme, falls gewünscht: Sehr gut gut angemessen unzureichend Interesse Engagement	Sonntag Beurteilung durch Betreuer/in (Zutreffendes bitte nur ankreuzen) Platz für eine Stellungnahme, falls gewünscht:							
Beurteilung durch Betreuer/in (Zutreffendes bitte nur ankreuzen) Platz für eine Stellungnahme, falls gewünscht: Sehr gut gut angemessen unzureichend Interesse Engagement	Beurteilung durch Betreuer/in (Zutreffendes bitte nur ankreuzen) Platz für eine Stellungnahme, falls gewünscht:							
Platz für eine Stellungnahme, falls gewünscht: Sehr gut gut angemessen unzureichend Interesse Engagement	Platz für eine Stellungnahme, falls gewünscht:							
Platz für eine Stellungnahme, falls gewünscht: Sehr gut gut angemessen unzureichend Interesse Engagement	Platz für eine Stellungnahme, falls gewünscht:							
sehr gut gut angemessen unzureichend Interesse Engagement								
Interesse Engagement	cohr qut angemessen ungureir							
Interesse Engagement	cohr qut angemessen ungureis							
Interesse Engagement Engagement	cohr gut angemessen ungureis							
Interesse Engagement Engagement	Lohraut Laut Langomoccon Linguisia							
Engagement		nend						
	vernated)							

Betreuer/in – Unterschrift

Ort, Datum

Beobachtungsraster für die spätere Reflexion (Auswertungsgespräch):

Dieses Blatt ist für deine persönlichen Notizen - als Erinnerungshilfe – gedacht. Du musst es ausgefüllt zum Nachgespräch im Unterricht mitbringen.

	Positive Erfahrungen	Negative	Schwierige
		Erfahrungen	Situationen
1 Τοσ			0.00.0.0.0
1. Tag			
Datum:			
2. Tag			
Datum:			
3. Tag			
Datum:			
Datum.			
4. Tag			
Datum:			
5. Tag			
Datum:			